# Teoria inteligențelor multiple

Prof univ dr. Crenguța Lăcrămioara Bizu

**Nota finală** la va fi compusă din:

* 40 % - **unul** dintre cele 2 **exerciții** propuse mai jos, elaborat individual, care va fi încărcat în classroom (până pe 5 aprilie);
* 50% - **susținerea online** a materialului încărcat, în cadrul activitatilor din luna aprilie (5, 12, 19) si mai (3, 10, 17, 24) pe baza planificarii din: <https://docs.google.com/document/d/1CEZytKd8bjoIv9QKGjMtKfMm2sabdPS8/edit?usp=sharing&ouid=114632715201627631851&rtpof=true&sd=true>
* 10% - **prezența și participarea** la activitățile online.

1. **Exerciţiu de exersare a inteligenţei dominante:**

*”Reprezentaţi inteligenţele multiple prin:*

* *o povestire* ***sau***
* *un poem,*
* *un afiş,*
* *un cântec (înregistrat),*
* *o mimă/reprezentare fizică (pe suport video),*
* *un interviu, o dezbatere,*
* *o asociere cu elementele mediului înconjurător,*
* *un eseu.*

*Încercaţi să cuprindeţi toate cele 8 inteligenţe.”*

1. **Exerciţiu de identificare a posibilităţilor de diferenţiere a instruirii pe baza T.I.M.:**

*a)”Ce tipuri de activităţi specifice fiecărei inteligenţe puteţi identifica în cadrul ariei curriculare în care predaţi?”*

*b) ”Ce tipuri de produse specifice fiecărei inteligenţe puteţi realiza cu elevii în cadrul ariei curriculare în care predaţi?”*